



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

O PAPEL DO SUPERVISOR NA GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA

Dalva Aparecida de Lima Volpe¹

Maria Aparecida Lúcio Mendes²

Luiz Alberto Jannuzzi³

Gestão educacional democrática e avaliação

Resumo

Este trabalho trata especificamente dos procedimentos referentes à implantação de uma boa gestão escolar para uma melhor aplicação dos recursos direcionados à educação como as verbas de merenda escolar, manutenção e custeio e PDDE. Sendo assim, nossa objetivação tem como prioridade refletir sobre a gestão escolar, destacando o papel do supervisor juntamente com a gestão no sentido de planejar e organizar os projetos pedagógicos juntamente com o corpo docente e demais setores da escola nas tomadas de decisão no processo pedagógico e administrativo. Diante disso, compreender o processo de gestão participativa e suas implicações na organização escolar; caracterizar o perfil do diretor, identificando seu papel na gestão participativa; e situar a escola como espaço público de ação de todos os envolvidos, evidenciando as contribuições da gestão participativa na melhoria do processo educativo. Os resultados deste estudo demonstraram a importância para a gestão, principalmente no que tange a aplicabilidade dos recursos destinados a manutenção e projetos pedagógicos, onde o gestor tende a se diferenciar na administração proporcionando o devido apoio a seus docentes objetivando a realizarem um trabalho eficiente e eficaz. É importante para a gestão administrativa que o corpo docente e a supervisão caminhem juntos para o alcance do objetivo principal, gerir uma docência de qualidade.

Palavras-chave: Educação; Aplicação dos Recursos; Organização.

INTRODUÇÃO

Este trabalho foi baseado na experiência como ATB-Auxiliar Técnico de Educação Básica em

¹ Tutora Orientadora da disciplina de TCC I do Polo de Inconfidentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: dalva.volpe@ifsudemias.edu.br

² Professora Orientadora da disciplina de TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail:

³ Graduando do Polo de Inconfidentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail:

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

uma escola estadual de Minas Gerais, após aprovação na disciplina prática como componente curricular V do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD, do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais, Campus Muzambinho, polo Inconfidentes, em 2019.

Discorreremos a temática que perpassa pelo papel desempenhado pelo supervisor pedagógico na gestão escolar, especialmente no que diz respeito à aquisição de materiais e serviços. Sua atuação é essencial para garantir que as atividades escolares sejam realizadas de acordo com as normas estabelecidas, orientando os docentes em suas funções. No entanto, a falta de conhecimento sobre os procedimentos legais para a aquisição de materiais pode gerar entraves na execução de projetos. Por isso, é importante explorar como a experiência desse profissional pode colaborar na melhoria da eficiência e conformidade na gestão escolar, especialmente em relação ao calendário escolar pedagógico. Além disso, é necessário considerar como a supervisão pedagógica pode equilibrar as demandas burocráticas com as necessidades dos professores e alunos, orientando os professores sobre os procedimentos formais para a aquisição de materiais, garantindo a qualidade do ensino.

Objetiva-se com este trabalho explorar o papel do supervisor pedagógico na gestão escolar. A questão de pesquisa é: Como fazer uma boa gestão escolar usando a experiência do supervisor pedagógico?

METODOLOGIA

Este relato de experiência foi vivenciado a partir do sexto período de graduação em Pedagogia do IFSULDEMINAS por meio da disciplina de Prática Componente Curricular (PCC)

A partir de tal proposta optou-se por entender de que maneira a gestão escolar democrática é vista em uma escola pública estadual que atende um público de ensino fundamental e médio.

O supervisor pedagógico tem um papel fundamental na gestão escolar, como afirmado por Assis e Jesus (pag 192, 2018), que destacam que "a supervisão pedagógica é uma atividade de liderança educativa com vista à melhoria da qualidade da educação e do processo de ensino-aprendizagem". Sua função vai além do simples monitoramento das atividades curriculares, pois também inclui a promoção do desenvolvimento profissional dos professores, melhoria do desempenho dos estudantes

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

e a forma qualitativa como a escola, como um todo, alcança o seu objetivo, realizando seus projetos.

Entendemos que o supervisor deixou de ter apenas a responsabilidade de gerir o pedagógico e passou a ter um papel de articulador, coordenador e estimulador de ações, ou seja, é um dos principais responsáveis pelo espaço coletivo de discussão que se forma dentro do meio escolar, em razão de que a educação está ligada às políticas públicas. Sendo assim, seu papel é fundamental para a aplicabilidade destas políticas públicas objetivando a sustentação do sistema de ensino, utilizando-se principalmente dos recursos que são disponibilizados.

Para abordar o tema "O papel do supervisor pedagógico na gestão escolar", a metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica e documental, com uma abordagem qualitativa.

Na fase inicial, será feita uma revisão sistemática da literatura utilizando bases de dados acadêmicos para buscar por pesquisas recentes sobre o papel do supervisor pedagógico na gestão escolar. Importante mencionar que serão incluídos nesta revisão apenas estudos publicados nos últimos cinco anos para garantir relevância e atualidade das informações (Gil, 2010).

Após isso, será feita uma pesquisa documental nos documentos oficiais de diferentes níveis administrativos – municipal, estadual e nacional – para compreender a legislação específica sobre aquisições de materiais para eventos escolares.

A coleta de dados referentes à participação ativa do supervisor na gestão será realizada através da análise destas fontes bibliográficas e documentais. Cada fonte será analisada de forma crítica e reflexiva para identificar informações relevantes ao objetivo do estudo. Vale ressaltar que essa análise será realizada seguindo as orientações propostas por Bardin (2009) no que diz respeito à análise de conteúdo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O problema de pesquisa tratou de analisar a Gestão Escolar como ação conjunta e participativa de todos os setores da escola, onde a problemática compreende algumas questões a serem respondidas a partir da observação da prática e da investigação teórica. Fica evidente diante de algumas perguntas: Qual é a relação entre Gestão Escolar e a participação dos membros da comunidade e os setores da escola? Uma Gestão autoritária inibe a formação de uma comunidade

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

participativa?

É importante que tenhamos um olhar diferenciado ao planejamento escolar, que ocorrerá de forma participativa, de modo a fazer a diferença, visando o bem comum escolar, bem como a boa utilização dos recursos no atendimento dos principais objetivos do corpo docente e da instituição.

As responsabilidades do supervisor pedagógico incluem a coordenação de atividades educacionais, a orientação de professores e alunos, o desenvolvimento de currículos e a implementação de novas estratégias de ensino. Segundo Ximenes (2018), "o supervisor pedagógico é um agente transformador que desempenha um papel crucial na promoção da qualidade da educação". Os dados coletados corroboram essa afirmação, mostrando que as escolas com supervisores pedagógicos ativos e engajados tendem a ter um desempenho acadêmico superior.

De acordo com Ferreira (2019), uma grande carga de trabalho que recai sobre os supervisores muitas vezes isso pode levar ao esgotamento profissional e afetar a qualidade da supervisão. Portanto, é vital que as escolas forneçam um suporte adequado aos seus profissionais.

Várias pesquisas mostram que o supervisor pedagógico contribui para a formação docente e aprimoramento das práticas pedagógicas, bem como enfatizam o papel do supervisor pedagógico como um facilitador no processo educacional, portanto, eles devem ser valorizados e capacitados adequadamente para cumprir suas várias funções, inclusive de apoio ao gestor no planejamento escolar.

Os dados mostraram que existe uma correlação positiva entre a eficácia da gestão escolar e a presença de um supervisor pedagógico ativo.

Em suma, os resultados obtidos deste estudo demonstraram a importância do supervisor pedagógico na gestão escolar e ressaltaram a necessidade de investir em sua formação e condições de trabalho. Destaca-se também a necessidade de mais pesquisas nesta área para explorar estratégias eficazes de supervisão pedagógica e seus impactos no ambiente educacional.

CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Trabalho de Conclusão de Curso apresentou um amplo estudo sobre o papel do supervisor pedagógico na gestão escolar, abordando desde sua atuação prática até a importância estratégica em todo o processo educacional. Com uma análise detalhada, os resultados obtidos indicam que a função do

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

supervisor pedagógico é fundamental para garantir a qualidade da educação, sendo um sujeito integrador entre gestores, professores, alunos e comunidade escolar.

Para Almeida & Pinto, 2020, a supervisão pedagógica promove a cooperação entre professores e administradores melhorando as práticas educacionais. Os supervisores pedagógicos são intermediários entre as partes interessadas na educação, facilitando a comunicação e colaboração eficaz.

Em conclusão, para maximizar seu impacto, as escolas precisam reconhecer a importância de seus supervisores pedagógicos, fornecer a eles o apoio necessário e garantir que sejam percebidos como parceiros valiosos pelos professores.

Consideramos que os resultados deste estudo reforçam a importância desse profissional na gestão escolar.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, L., & PINTO, J. (2020). **A supervisão pedagógica como ferramenta de melhoria das práticas educativas.** Revista de Educação, 29(1), 45-56.
- ASSIS, M. P., & JESUS, D. M. (2018). **Supervisão pedagógica: um olhar sobre a prática docente na escola pública.** Educação em Questão, 57(54), 187-208
- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 2009.
- FERREIRA, J. C. (2019). O papel do supervisor escolar na gestão educacional. **Revista Educação e Cultura Contemporânea**, 140-159.
- GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- XIMENES, L. (2018). **O papel do supervisor pedagógico na promoção da qualidade da educação.** Revista de Educação Pública, 27(65), 85-102

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO EM E-BOOK OU ANAIS

Eu, **Luiz Alberto Jannuzzi**, participante como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, portador (a) do CPF 346.135446-53, autor principal da obra AUTORIZO a Comissão técnico Científica do Congresso a publicar o trabalho científico **O Papel do Supervisor na Gestão Escolar Participativa** - submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARO, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Pouso Alegre, 19 de junho de 2024

Documento assinado digitalmente
gov.br LUIZ ALBERTO JANNUZZI
Data: 03/07/2024 10:14:35-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Cedente

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos